

# Atoms&Co Questionario per le famiglie

Informazioni generali

\*Campo obbligatorio

**1. 1. Paese \***

*Contrassegna solo un ovale.*

- Belgio  
 Italia  
 Spagna

**2. 2. Età dello studente \***

---

**3. 3. Sesso dello studente \***

*Contrassegna solo un ovale.*

- Maschio  
 Femmina

**4. 4. Luogo di nascita dello studente (Comune)**

\*

---

**5. 5. Scuola frequentata dallo studente (ciclo scolastico) \***

*Contrassegna solo un ovale.*

- Scuola primaria  
 Scuola secondaria di primo grado  
 Scuola secondaria di secondo grado

**6. 6. Indirizzo di studio (solo studenti di scuola secondaria II grado)**

---

**7. 7. Classe frequentata (in numeri arabi e non romani) \***

---

**8. 8. Numero di ore di scuola settimanali \***

---

**9. Chi compila il questionario? \****Contrassegna solo un ovale.*

- Madre o altra figura femminile che ne fa le veci
- Padre o altra figura maschile che ne fa le veci
- Altri

**Il percorso scolastico****10. Nel periodo antecedente la scuola primaria, Suo/a figlio/a:***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Si	No
È stato/a affidato/a con regolarità a una o più persone che si sono presi cura di lui/lei (es. nonni, baby sitter )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha frequentato con regolarità l'Asilo nido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha frequentato con regolarità la Scuola dell'infanzia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altri servizi 0/3 o 3/6 saltuariamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**11. A quale età Suo/a figlio/a ha iniziato la scuola elementare?***Contrassegna solo un ovale.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12. Suo/a figlio/a è stato bocciato/a durante il percorso scolastico? \****Contrassegna solo un ovale.*

- No
- Sì

**13. Se Suo/a figlio/a è stato bocciato/a, indicare in quale ciclo scolastico***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	sì	no
scuola primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
scuola secondaria di I grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
scuola secondaria di II grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**14. Suo/a figlio/a si è ritirato/a da scuola durante il suo percorso? \****Contrassegna solo un ovale.*

- No
- Sì

**15. 15. Se suo/a figlio/a si è ritirato/a da scuola, indicare in quale ciclo scolastico***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	sì	no
scuola primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
scuola secondaria di I grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rscuola secondaria di II grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**16. 16. Suo/a figlio/a si è trasferito/a in altra scuola durante il suo percorso? \****Contrassegna solo un ovale.*

- No
- Sì

**17. 17. Se suo/a figlio/a si è trasferito/a in altra scuola, indicare in quale ciclo scolastico***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	sì	no
scuola primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
scuola secondaria di I grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
scuola secondaria di II grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**18. 18. Suo/a figlio/a è stato assente da scuola per lunghi periodi senza giustificati motivi? \****Contrassegna solo un ovale.*

- No
- Sì

**19. 19. Se Suo/a figlio/a è stato assente da scuola per lunghi periodi senza giustificati motivi, indicare il ciclo scolastico***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	sì	no
scuola primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
scuola secondaria di I grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
scuola secondaria di II grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Solo per i genitori con figli nella scuola primaria o secondaria di primo grado**

**20. 20. Quanto sono stati importanti i seguenti fattori nella scelta della scuola di Suo/a figlio/a?**

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Non importante	Abbastanza importante	Molto importante
É l'unica scuola nella zona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola è a breve distanza da casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola ha una buona reputazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola offre corsi o materie particolari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola adotta un particolare approccio pedagogico didattico (es. il metodo Montessori)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altri membri della famiglia frequentano o hanno frequentato la scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le spese sono contenute (ad esempio retta, mensa, ecc).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'ambiente scolastico è sicuro/esteticamente bello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo scuola (tempo pieno o tempo parziale)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Solo per i genitori con figli nella scuola secondaria di secondo grado**

**21. 21. Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio come è stata effettuata la scelta della scuola secondaria di II grado di Suo/a figlio/a?**

*Contrassegna solo un ovale.*

- Il ragazzo/a è stato/a guidato/o nella scelta dai genitori
- Il ragazzo/a ha scelto la scuola e i suoi genitori sono stati d'accordo
- I genitori hanno scelto per lui/lei

**22. 22. Quanto sono stati importanti i seguenti fattori nella scelta della scuola di Suo/a figlio/a?**

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Non importante	Abbastanza importante	Molto importante
Il consiglio orientativo espresso dagli insegnanti del ciclo di istruzione precedente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il consiglio orientativo espresso da un servizio specializzato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli interessi di mio figlio/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'opinione espressa da un insegnante di fiducia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'opinione espressa da un educatore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'opinione espressa da altri genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'opinione espressa da amici di mio figlio/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I pareri/consigli diffusi dai mezzi di comunicazione (tv, giornali)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23. 23. Quali fonti di informazione ha utilizzato per scegliere la scuola?***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Si	No
Visite nelle scuole insieme al figlio/a (open days, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visite nelle scuole non accompagnati dal/a figlio/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività di orientamento (conferenze, laboratori) organizzate dalle scuole di provenienza/arrivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività di orientamento (conferenze, laboratori) svolte da altri soggetti (amministrazione comunale, associazioni, educatori, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24. 24. Durante il periodo che ha preceduto la scelta della scuola superiore, è capitato che gli insegnanti abbiano pronunciato frasi di questo tipo?***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Si	No
"Questo ragazzo/a ha una inclinazione per le materie pratiche"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Il/la ragazzo/a ha del talento"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Se si impegna potrà frequentare un istituto professionale"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Se non ha passione per lo studio, una scuola professionale è la scelta migliore"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"La preparazione di una scuola tecnica dà più opportunità nel mondo del lavoro"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Con questa crisi io suggerirei il liceo solo ha chi ha veramente la passione"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Suo/a figlio/a è brillante, serio/a, maturo/a. È pronto/a per il liceo"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Questo ragazzo/a ha qualcosa di speciale. Io penso che sia fatto/a per il liceo"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25. 25. In che misura è d'accordo con le seguenti affermazioni?***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo
Le materie proposte dalla scuola del/la figlia/o saranno utili in vista di un futuro inserimento nel mondo del lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le materie proposte dalla scuola del/la figlia/o sono utili in vista del proseguimento degli studi universitari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le materie proposte dalla scuola del/la figlia/o sono utili per la formazione di interessi culturali e per orientare verso scelte future	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Per tutti i genitori**

**26. 26. In che misura è d'accordo con le seguenti affermazioni rispetto alla Sua personale esperienza scolastica?**

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo
Traumatica e piena di difficoltà	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insoddisfacente e frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utile e coerente con il mio successivo percorso lavorativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiare è inutile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**27. 27. In che misura è soddisfatto/a rispetto ai seguenti aspetti della scuola che frequenta Suo suo/a figlio/a? \***

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Estremamente insoddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Molto soddisfatto
Sicurezza dell'edificio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manutenzione dell'edificio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confort delle aule (ampiezza, mobile, attrezzature)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizi igienici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizi di mensa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giardino, area di ricreazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratori e attrezzature tecnologiche (computer, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Palestra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula magna per conferenze/recite/spettacoli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**28. 28. Qual è la sua opinione rispetto alle seguenti affermazioni?**

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Vero	Falso
I livelli di rendimento scolastico richiesti nella scuola di mio/a figlio/a sono elevati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I contenuti insegnati e i metodi didattici utilizzati sono appropriati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli insegnanti adattano i contenuti ed i metodi alle necessità di ogni studente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli insegnanti si interessano al benessere di mio/a figlio/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola di mio figlio/a promuove l'autonomia degli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola di mio figlio/a offre agli studenti una buona educazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola di mio figlio/a è basata sul merito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola di mio figlio/a utilizza spesso sanzioni disciplinari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**29. 29. Durante questo anno scolastico, la scuola di Suo figlia/o propone agli studenti le seguenti attività extrascolastiche?**

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	sì	no
Laboratori di teatro o di musica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giornalino di classe o annuario della scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corsi di lingua extra-curricolari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività di volontariato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività artistiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività sportive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività di cittadinanza attiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scambi con scuole all'estero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**30. 30. La scuola ha spiegato ai genitori il sistema di valutazione degli studenti?**

*Contrassegna solo un ovale.*

- No
- Sì, durante un consiglio di classe aperto
- Sì, ai rappresentanti di classe dei genitori
- Sì, durante i colloqui individuali con i genitori

## Relazioni scuola/famiglia

**31. 31. In che misura è soddisfatto/a dei seguenti aspetti dell'organizzazione scolastica? \***

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Estremamente insoddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Molto soddisfatto
Orari di apertura degli uffici della scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gentilezza del personale della segreteria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilità della scuola via telefono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilità degli uffici della scuola via e-mail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orari di ricevimento del Dirigente scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sito web della scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**32. 32. In che misura è soddisfatto/a rispetto al modo in cui la scuola informa e comunica con le famiglie durante o rispetto a: \***

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Estremamente insoddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Molto soddisfatto
Colloqui individuali genitori/insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consigli scolastici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività curricolari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività extra-curricolari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incontri dedicati ai genitori su temi specifici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**33. 33. La scuola ha reso disponibile ai genitori il registro elettronico? \****Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

**34. 34. Se sì, quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni? \****Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo
È un utile strumento di comunicazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
È uno strumento che rende meno personale la relazione con la scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**35. 35. La scuola di Suo/a figlio/a organizza le seguenti attività e quanto spesso?***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Ogni settimana	Una volta al mese	2 /3 volte all'anno
Consigli di istituto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colloqui individuali genitori/insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riunioni insegnanti/genitori (Consiglio di class aperto)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**36. 36. Lo scorso anno scolastico, ha partecipato a qualcuna di queste attività promosse dalla scuola? \****Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Sì	No
Ho partecipato alle elezioni dei rappresentanti di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho partecipato alle elezioni dei rappresentanti di istituto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono stato eletto rappresentante di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Son stato eletto rappresentante di istituto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**37. 37. In che misura è d'accordo con le seguenti affermazioni sul funzionamento del Consiglio di classe aperto?***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo
Non si decide nulla, si ratificano decisioni già assunte dalla scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il rapporto tra insegnanti e genitori non è paritario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ci si confronta su argomenti astratti che non incidono sulla vita scolastica quotidiana dei nostri figli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rappresentano un'utile occasione per condividere la vita della classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**38. 38. In che misura è d'accordo con le seguenti affermazioni sul funzionamento del Consiglio di istituto?**

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo
Non si decide nulla, si ratificano decisioni già assunte dalla scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il rapporto tra insegnanti e genitori non è paritario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ci si confronta su argomenti astratti che non incidono sulla vita scolastica quotidiana dei nostri figli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rappresentano un'utile occasione per condividere la vita della scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**39. 39. Lo scorso anno scolastico, ha partecipato come genitore a qualcuna di queste attività promosse dalla scuola? \***

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Si	No	La scuola non lo fa
Attività extracurricolari di volontariato (ad es. manutenzione dell'edificio, giardinaggio, recite scolastiche, sport, uscite didattiche)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaborazione ad iniziative organizzate dalla scuola per la raccolta di fondi (mercatini, torte, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività di volontariato per supportare attività scolastiche (biblioteca scolastica, centro multimediale, assistenza a un insegnante, partecipazione come relatore invitato).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partecipazione ad incontri per i genitori (con esperti).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partecipazione ad eventi ludici (feste, merende, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**40. 40. Nella classe di frequentata da Suo/a figlio/a:**

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Si	No
É stata creata una chat whatsapp fra genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É stata creata una chat whatsapp fra genitori e insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**41. 41. Lo scorso anno scolastico, la partecipazione alle attività della scuola di suo/a figlio/a ha risentito di qualcuno dei seguenti problemi? \***

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	sì	no
Gli orari per gli incontri non erano pratici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non sono riuscito a liberarmi dal lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non avevo nessuno che si prendesse cura dei miei figli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho avuto problemi con i trasporti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non mi sono sentito benvenuto nella scuola di mio figlio/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La mia conoscenza dell'italiano non era sufficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penso che la mia partecipazione non sia rilevante per la crescita di mio figlio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**42. 42. Qual è la Sua opinione rispetto a questi aspetti della scuola di Suo/a figlio/a?**

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Vero	Falso
Offre un'atmosfera accogliente che stimola il coinvolgimento dei genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Offre corsi rivolti ai genitori (corsi di italiano, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Offre programmi di supporto alle famiglie (sulla salute, la nutrizione, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coopera con i servizi sociali ed educativi della comunità per rafforzare i programmi scolastici e favorire lo sviluppo degli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi ha dato l'opportunità di conoscere e stringere amicizia con famiglie differenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**43. 43. La scuola di Suo/a figlio/a propone questionari di valutazione/gradimento rivolti alle famiglie?**

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

**44. 44. Se sì, i risultati sono divulgati?**

*Contrassegna solo un ovale.*

- No
- Sì, tramite iniziative rivolte ai genitori (incontri, seminari)
- Sì, sul sito web della scuola

## **Agio/disagio a scuola (1)**

Solo per genitori con figlio/a che frequenta le scuole secondarie di I e II grado

**45. 45. Nella scuola che frequenta Sua/o figlio/a sono presenti i seguenti servizi/iniziativae rivolti agli studenti?**

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	sì	no
Corsi di recupero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportello didattico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportello di ascolto/consulenza psicologica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutors/educatori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitatori/accoglienza alunni classi prime	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizi di prevenzione dell'abbandono/dispersione scolastica, ri-orientamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**46. 46. Durante questo anno scolastico, Suo/a figlio/a ha utilizzato o è stato coinvolto nei seguenti servizi/iniziativae?**

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	sì	no
Corsi di recupero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportello didattico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportello di ascolto/consulenza psicologica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutors/educatori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitatori/accoglienza alunni classi prime	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizi di prevenzione dell'abbandono/dispersione scolastica, ri-orientamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Agio/disagio a scuola (2)

Per tutti i genitori

**47. 47. Suo/a figlio/a è aiutato/a regolarmente nei compiti a casa o nello studio?**

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

**48. 48. Se sì, da chi?**

*Contrassegna solo un ovale.*

- Membri della famiglia
- Professionisti tramite lezioni private
- Dalla scuola con corsi di recupero
- Altri (volontari, associazioni, servizi pubblici, etc.)

**49. 49. Durante questo anno scolastico suo/a figlio/a ha avuto bisogno di supporto in specifiche materie?**

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

**50. Suo/a figlio/a svolge i compiti a casa con qualche compagno di classe o amico?***Contrassegna solo un ovale.*

- Sì, spesso
- Sì, ogni tanto
- No

**51. Qual è la Sua opinione rispetto alle seguenti affermazioni?***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Vero	Falso
Mio/a figlio/a non è motivato/a allo studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mio/a figlio/a si sente escluso/a dalla scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mio/a figlio/a stringe amicizia facilmente a scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mio/a figlio/a è spaventato/a dai brutti voti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mio/a figlio/a si sente bene a scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mio/a figlio/a pensa che la scuola non sia sufficientemente meritocratica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mio/a figlio/a soffre di attacchi di panico o di insonnia riconducibile a stress scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**52. Durante l'ultimo anno scolastico è capitato che Suo/a figlio/a raccontasse di situazioni in cui:***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Mai o quasi mai	A volte	Spesso
Gli insegnanti lo hanno richiamato/a e/o punito/a più spesso rispetto ad altri studenti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I professori lo/a hanno deriso/a e/o offeso/a di fronte ad altri studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alcuni studenti lo/a hanno insultato/a o aggredito/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alcuni studenti hanno rubato o distrutto oggetti che gli appartenevano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alcuni studenti hanno diffuso voci e pettegolezzi sul suo conto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**53. Durante il passato anno scolastico sono accaduti gli eventi di seguito elencati?***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	sì	no
Discutere di mia iniziativa con gli insegnanti del comportamento di mio/a figlio/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discutere del comportamento di mio/a figlio/a su iniziativa degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mio/a figlio/a è stato sospeso/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mio/a figlio/a è stato sospeso/a e la scuola ha proposto attività di volontariato al posto della sospensione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. **54. Se Suo/a figlio/a è stato sospeso/a e la scuola ha proposto attività di volontariato al posto della sospensione, di quale attività si tratta?**
- 

## La famiglia

55. **55. Età di arrivo nel paese del figlio/a (se non nato/a nel paese di residenza)**
- 

56. **56. Stato civile dei genitori**

*Contrassegna solo un ovale.*

- Coniugati
- Conviventi
- Divorziati o Separati
- Single

57. **57. Numero di figli**
- 

58. **58. Anno di nascita del padre**
- 

59. **59. Anno di nascita della madre**
- 

60. **60. Paese di nascita del padre**
- 

61. **61. Paese di nascita della madre**
- 

62. **62. Quale lingua si parla a casa per la maggior parte del tempo?**
-

**63. Il titolo di studio più alto conseguito dal padre***Contrassegna solo un ovale.*

- Dottorato di ricerca
- Laurea (magistrale o quadriennale)
- Laurea triennale
- Diploma
- Qualifica professionale
- Diploma di terza media
- Diploma di scuola elementare
- Non ha concluso la scuola elementare

**64. Il titolo di studio più alto conseguito dalla madre***Contrassegna solo un ovale.*

- Dottorato di ricerca
- Laurea (quadriennale o magistrale)
- Laurea triennale
- Diploma
- Qualifica professionale
- Diploma di terza media
- Diploma di scuola elementare
- Non ha concluso la scuola elementare

**65. Condizione occupazionale del padre***Contrassegna solo un ovale.*

- Occupato
- Disoccupato
- Studente
- Casalinga/o
- Pensionato/a
- Inabile

**66. Condizione occupazionale della madre***Contrassegna solo un ovale.*

- Occupato
- Disoccupato
- Studente
- Casalinga/o
- Pensionato/a
- Inabile

**67. 67. Se il padre è occupato***Contrassegna solo un ovale.*

- Lavoro temporaneo
- Lavoro con contratto a tempo determinato
- Lavoro con contratto a tempo indeterminato
- Lavoro in proprio
- Lavoro atipico

**68. 68. Se la madre è occupata***Contrassegna solo un ovale.*

- Lavoro temporaneo
- Lavoro con contratto a tempo determinato
- Lavoro con contratto a tempo indeterminato
- Lavoro in proprio
- Lavoro atipico

**69. 69. Tempo di lavoro padre***Contrassegna solo un ovale.*

- Full time
- Part-time
- turni
- altro

**70. 70. Tempo di lavoro madre***Contrassegna solo un ovale.*

- Full time
- Part-time
- turni
- altro

**71. 71. Professione del padre**

---

**72. 72. Professione della madre**

---

**73. 73. Indicare quali tra i seguenti oggetti sono presenti nella vostra casa**  
*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Si	No
Un posto tranquillo per studiare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un computer utilizzabile per lo studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un accesso ad internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libri (narrativa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libri scolastici, enciclopedia, dizionari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smartphone/tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-book reader	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strumenti musicali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pay TV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Vita in famiglia

**74. 74. Nella Sua famiglia quanto spesso si svolgono le seguenti attività?**  
*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Mai o quasi mai	A volte	Spesso
I genitori parlano dei risultati scolastici con I figli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I genitori mangiano a tavola insieme ai figli a pranzo o a cena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I genitori passano del tempo parlando insieme ai figli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I genitori aiutano i figli con i compiti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il/la figlio/a legge libri, giornali, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il/la figlio/a guarda la TV (film, news)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il/la figlio/a naviga nel web, usa social networks, gioca ai videogames	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il/la figlio/a fa sport, partecipa ad associazione (es. Boy Scouts)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il/la figlio/a gioca/incontra amici fuori casa (strada, piazza, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il/la figlio/a gioca/incontra amici fuori casa con la presenza dei genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**75. 75. A quale ora rientra a casa il/la figlio/a nel pomeriggio/sera?**

\_\_\_\_\_