

Atoms & Co Encuesta para familias

Información general del/la estudiante

*Campo obligatorio

1. País *

Contrassegna solo un ovale.

- Bélgica
- Italia
- España

2. Edad del/la estudiante *

3. Sexo del/la estudiante *

Contrassegna solo un ovale.

- Masculino
- Femenino

4. Lugar de nacimiento del/la estudiante *

5. Etapa educativa en la que se encuentra el/la estudiante *

6. Curso

7. Clase (número árabe) *

8. Número de horas de clase semanales

9. ¿Quién responde la encuesta? *

Contrassegna solo un ovale.

- Madre u otra mujer en su representación
- Padre, tutor u otro hombre en su representación
- Otra persona

Itinerario educativo

10. Antes de empezar la escuela primaria, el/la hijo/a:*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Si	No
Fue cuidado/a por una o más personas en casa (p.ej. abuelos, canguro,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistió a guardería regularmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistió a parvulario regularmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistió, esporádicamente, a otros servicios entre 0-3 y 3-6 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. ¿A qué edad empezó su hijo/a la escuela primaria?*Contrassegna solo un ovale.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

12. ¿Ha repetido curso su hijo/a a lo largo de itinerario escolar?*Contrassegna solo un ovale.*

No

Sí

13. Si ha repetido curso, indicar en qué ciclo escolar*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Si	No
en la escuela primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
en la escuela secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
en la escuela postobligatoria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Su hijo/a, ¿ha abandonado en algún momento la escuela?*Contrassegna solo un ovale.*

No

Sí

15. Si ha abandonado en algún momento la escuela, indicar en qué ciclo escolar*Selezione tutte le voci applicabili.*

en la escuela primaria

en la escuela secundaria

en la escuela postobligatoria

16. Su hijo/a, ¿ha cambiado de escuela durante su escolarización?*Contrassegna solo un ovale.*

No

Sí

17. Si ha cambiado de escuela, indicar en qué ciclo escolar*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- en la escuela primaria
- en la escuela secundaria
- en la escuela postobligatoria

18. Su hijo/a, ¿ha tenido largos períodos de absentismo sin justificación?*Contrassegna solo un ovale.*

- No
- Si

19. Si ha tenido largos períodos de absentismo sin justificación, indicar en qué ciclo escolar*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- en la escuela primaria
- en la escuela secundaria
- en la escuela postobligatoria

Sólo para alumnado en escolarización obligatoria (primaria, ESO)**20. ¿Qué importancia han tenido cada uno de los siguientes motivos en la elección de la escuela para su hijo/a?***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	No importante	Importante	Muy importante
Es la única escuela en la zona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está cercana a casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela tiene buena reputación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela ofrece cursos o asignaturas específicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela trabaja con métodos pedagógicos/didácticos específicos(p.ej. método Montessori)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros miembros de la familia, estudian o han estudiado en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los costes económicos son bajos (cuota, libros, comedor,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay un entorno escolar seguro y estéticamente atractivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horario escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sólo para alumnado en educación postobligatoria**21. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor que motivó la elección de escuela para su hijo/a?***Contrassegna solo un ovale.*

- El hijo/a fue guiado por sus padres en la elección
- El hijo/a eligió la escuela y los padres estuvieron de acuerdo
- Los padres tomaron la decisión

22. ¿Qué importancia han tenido cada uno de los siguientes motivos en la elección de la escuela para su hijo/a?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	No importante	Importante	Muy importante
Consejo orientador de la escuela anterior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación de un servicio especializado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interés de mi hijo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La opinión de un maestro/profesor de confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La opinión de un educador/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La opinión de otros padres y madres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La opinión de los compañeros y compañeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiniones y consejos difundidos por medios de comunicación (TV, periódicos, radio...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. ¿Qué fuentes de información utilizó para hacer su elección?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Si	No
Visitas a las escuelas con su hijo/a (p.ej. jornadas de puertas abiertas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visitas a la escuela, sin su hijo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades de orientación (conferencias, talleres) organizadas por la escuela de origen o destino.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades de orientación (conferencias, talleres) organizadas por otras entidades (administraciones, asociaciones, educadores,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. 24. ¿Durante el período precedente a la elección de escuela postobligatoria, los profesores/as le dijeron alguna de estas frases?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Si	No
"Su hijo/a tiene inclinación por los temas prácticos"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
" Tiene talento"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Si trabaja duro, puede asistir a una escuela/instituto profesional"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Si no quiere estudiar, es mejor que asista a una escuela profesional"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"la capacitación de una escuela profesional da más oportunidades de trabajo"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Con esta crisis, sólo recomendaría el bachillerato para aquellos alumnos que tienen la decisión muy clara"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Su hija es brillante, seria, madura. Está preparada para hacer bachillerato"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Este chico tiene algo especial, creo que su opción debe ser cursar bachillerato"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. 25. ¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
El currículum que se trabaja en la escuela de mi hijo/a será útil para su futura inclusión en el mundo laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El currículum que se trabaja en la escuela de mi hijo/a le será útil para su acceso a la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El currículum que se trabaja en la escuela de mi hijo/a le será útil para desarrollar sus intereses culturales y le ayudará a orientar sus futuras elecciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para todos los padres/madres

26. 26. ¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones con respecto a su experiencia escolar?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
Traumático y lleno de dificultades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insatisfactorio y frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Útil y congruente con la carrera profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudiar es inútil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. 27. Exprese su grado de satisfacción respecto a los siguientes aspectos de la escuela actual de su hijo/a

Contrasegna solo un ovale per riga.

	Muy insatisfecho/a	Parcialmente satisfecho/a	Muy satisfecho/a
Seguridad del edificio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mantenimiento del edificio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comodidad de las aulas (tamaño, mobiliario, calefacción,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lavabos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicio de comedor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Patio/jardín/zona verde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorios/equipamiento tecnológico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gimnasio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sala de actos/auditorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 28. ¿Cuál es su opinión con respecto a cada una de estas afirmaciones?

Contrasegna solo un ovale per riga.

	Cierto	Falso
En la escuela de mi hijo/a los estándares de graduación son altos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El contenido enseñado y los métodos pedagógicos son adecuados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros adaptan el contenido y la metodología a las necesidades de cada alumno/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros se preocupan del bienestar de mi hijo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo/a promueve la autonomía del estudiante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo/a ofrece a los estudiantes una buena educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo/a se basa en el reconocimiento del mérito de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo/a utiliza sanciones disciplinarias frecuentemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. 29. Durante este curso escolar, ¿La escuela de su hijo/a ofrece actividades extracurriculares para los estudiantes?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Si	No
Teatro o talleres de música	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Periódico o revista escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cursos de idiomas (extracurricular)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voluntariado o prestaciones sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades artísticas (p.ej. talleres o actividades educativas con museos de arte)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades deportivas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades de educación ciudadana activa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intercambio escolar con hermanamiento con escuelas en el extranjero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. 30. ¿Se ha explicado el sistema de evaluación de la escuela a los padres?

Contrassegna solo un ovale.

- No
- Sí, en la reuniones de inicio de curso
- Sí, a los delegados y delegadas de clase
- Sí, durante la entrevista individual entre familia y tutor/a

Relación familia/escuela

31. 31. ¿En qué medida está de acuerdo con los siguientes aspectos organizativos de la escuela?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Muy insatisfecho/a	Parcialmente satisfecho/a	Muy satisfecho/a
Horario de atención de la secretaría de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amabilidad del personal de secretaría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accesibilidad telefónica de la secretaría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accesibilidad, por correo electrónico, a la secretaría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiempo de espera para tener reunión con dirección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Página web de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. ¿En qué medida está satisfecho/a con la comunicación entre la escuela y la familia respecto a los siguientes temas?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Muy insatisfecho/a	Parcialmente satisfecho/a	Muy satisfecho/a
Entrevista individual entre familia y tutoras o tutores de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reunión del Consejo Escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viaje de estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades curriculares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades extracurriculares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reunión familias y tutoras o tutores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. ¿La escuela dispone de una plataforma digital?

Contrassegna solo un ovale.

- Si
- No

34. De ser así, ¿en qué medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
Es una herramienta de comunicación útil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es una herramienta que hace más impersonal la relación con la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. ¿La escuela de su hijo/a organiza las siguientes actividades, y con qué frecuencia?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Semanal	una vez al mes	2 ó 3 veces al curso
Reunión del Consejo Escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrevista individual familia tutores o tutoras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reunión de familias y maestros/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. En el último curso escolar, ¿participó en alguna de las siguientes actividades con la escuela?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Si	No
Elección representante de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elección representante Consejo Escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He sido elegido/a representante de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He sido elegido/a representante al Consejo Escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. 37. ¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el funcionamiento de los consejos de clase?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
No se decide nada, las decisiones ya las toma la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No hay igualdad en la relación entre maestros/as y familias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discutimos temas abstractos que no inciden en la vida diaria de nuestros hijos/as en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Representan una oportunidad útil para compartir la vida en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. 38. ¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el funcionamiento del consejo escolar?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
No se decide nada, las decisiones ya las toma la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No hay igualdad en la relación entre maestros/as y familias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discutimos temas abstractos que no inciden en la vida diaria de nuestros hijos/as en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Representan una oportunidad útil para compartir la vida en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. 39. A lo largo del último curso escolar, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades relacionadas con la escuela?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Si	No	En la escuela no se hace
Voluntariado en actividades físicas o extracurriculares (mantenimiento edificios, jardinería, juegos, excursiones...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colabora en la recaudación de fondos para la escuela (mercadillos, pasteles,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voluntariado para reforzar actividades escolares (biblioteca, cantina, colaboración con algún maestro/a,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistió a una reunión o conferencia programada para las familias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistió a la fiesta de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. 40. ¿Se ha creado algún grupo, en redes sociales, en la clase a la que asiste su hijo/a?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Si	No
Grupo entre familias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupo entre familias y profesores/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. 41. Durante el último curso escolar, ¿su participación en actividades en la escuela, se ha visto obstaculizada por alguno de los siguientes motivos?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Si	No
Los horarios de las reuniones no eran adecuados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No pude salir del trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No tenía a nadie para cuidar de mi hijo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuve problemas con el transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No me sentí bien acogido/a en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No tengo un suficiente dominio de la lengua que se utiliza en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo que mi participación no es relevante para el desarrollo de mi hijo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. 42. ¿Cuál es su opinión con respecto a las siguientes afirmaciones sobre la escuela de su hijo/a?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Cierto	Falso
Proporciona un ambiente acogedor para que las familias participen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ofrece educación para familias (p.ej cursos sobre alfabetización familiar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ofrece programas de apoyo familiar (p.ej. para ayudar en temas de salud, nutrición,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coopera con servicios comunitarios (p.ej. salud, servicios sociales, etc.) para reforzar los programas escolares y el desarrollo de los/las estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me dio la oportunidad de hacer nuevas amistades entre las diferentes familias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. 43. ¿La escuela de su hijo/a realiza cuestionarios de evaluación para las familias?

Contrassegna solo un ovale.

- Si
- No

44. 44. Si a la pregunta anterior ha contestado sí, ¿se comparten los resultados?

Contrassegna solo un ovale.

- No
- Sí, a través de iniciativas dirigidas a las familias (reuniones, seminarios)
- Sí, en la página web/plataforma digital de la escuela

Facilidades/inquietudes en la escuela (1) sólo padres de la escuela postobligatoria

45. 45. En la escuela de su hijo/a, ¿existen los siguientes servicios o iniciativas para los estudiantes?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Si	No
Clases de recuperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mostrador de educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicio de asesoramiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutor/educadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asesor/a educativo o Consejo orientador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicio de prevención del abandono escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. 46. Durante el último curso escolar, ¿su hijo/a ha utilizado alguno de los siguientes servicios?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Si	No
Clases de recuperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mostrador de educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicio de asesoramiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutor/educadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asesor/a educativo o Consejo orientador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicio de prevención del abandono escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Facilidades/inquietudes en la escuela (2) Todas las familias

47. 47. ¿Su hijo/a recibe ayuda, regularmente, para hacer los deberes o estudiar en casa?

Contrassegna solo un ovale.

- Si
 No

48. 48. Sí ha marcado sí, en la respuesta anterior, ¿quién le ayuda?

Contrassegna solo un ovale.

- Algún miembro de la familia
 Profesor/a particular
 Va a un centro de repaso
 Otros (asociaciones de voluntariado, parroquia, servicio público,...)

49. 49. En el curso actual, ¿su hijo/a necesita refuerzo escolar en algún tema específico?

Contrassegna solo un ovale.

- Si
 No

50. 50. ¿Su hijo/a hace los deberes con otros compañeros/as de clase o amigos?*Contrassegna solo un ovale.*

- Sí, regularmente
- Sí, a veces
- No

51. 51. ¿Cuál es su opinión respecto a estas afirmaciones, relativas a su hijo/a?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Cierto	Falso
No está motivado/a para ir a la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se siente excluido/a en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene facilidad para hacer amigos en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está preocupado/a por las malas notas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se siente bien en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela no reconoce suficientemente sus méritos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha tenido ataques de pánico/estrés provocados por asistir a la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. 52. Durante el último curso escolar, ¿con qué frecuencia le explicó su hijo/a que hubieran sucedido alguna de las siguientes situaciones?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Nunca o casi nunca	A veces	Frecuentemente
Los maestros/as le han reñido más a menudo que a otros compañeros/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros/as se burlaban de él/ella delante de la clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algunos estudiantes le han insultado/amenazado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algunos estudiantes le han estropeado o robado alguna de sus pertenencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algunos estudiantes han difundido rumores desagradables sobre él/ella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. 53. Durante el último curso escolar, ¿cuál de las siguientes situaciones ha vivido con frecuencia?*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Discutí el comportamiento de mi hijo/a con un maestro/a, a iniciativa mía
- Discutí el comportamiento de mi hijo/a con un maestro/a, a iniciativa del maestro/a
- Mi hijo/a fue suspendido/a
- Mi hijo/a fue suspendido/a, y la escuela le propuso un trabajo voluntario y evitar el suspenso

54. **54. Si su hijo/a fue suspendido/a, y se le propuso un trabajo voluntario, ¿qué tipo de trabajo era?**

La familia

55. **55. Edad del hijo/a cuando llegó al país (si no es nativo)**

56. **56. Estado civil de los progenitores**

Contrassegna solo un ovale.

- Casados
- Pareja de hecho
- Divorciados o separados
- Soltero/a

57. **57. Número de hijos/as**

58. **58. Año de nacimiento del padre**

59. **59. Año de nacimiento de la madre**

60. **60. País de nacimiento del padre**

61. **61. País de nacimiento de la madre**

62. **62. ¿Qué idioma se habla, mayoritariamente, en casa?**

63. Nivel de estudios del padre*Contrassegna solo un ovale.*

- Doctor universitario
- Licenciado/graduado universitario
- Bachiller
- Grado en formación profesional
- Certificación profesional
- ESO
- Primaria
- No acabó los estudios primarios

64. Nivel de estudios de la madre*Contrassegna solo un ovale.*

- Doctor universitario
- Licenciado/graduado universitario
- Bachiller
- Grado en formación profesional
- Certificación profesional
- ESO
- Primaria
- No acabó los estudios primarios

65. Situación laboral del padre*Contrassegna solo un ovale.*

- Trabajando
- Desempleados
- Estudiando
- Labores del hogar
- Jubilado/a
- Otro

66. Situación laboral de la madre*Contrassegna solo un ovale.*

- Trabajando
- Desempleados
- Estudiando
- Labores del hogar
- Retraité(e)
- Otro

67. Si el padre está trabajando*Contrassegna solo un ovale.*

- Trabajo temporal
- Trabajo fijo, con fecha de finalización
- Trabajo fijo permanente
- Autónomo
- Otros trabajos no habituales

68. Si la madre está trabajando*Contrassegna solo un ovale.*

- Trabajo temporal
- Trabajo fijo, con fecha de finalización
- Trabajo fijo permanente
- Autónomo
- Otros trabajos no habituales

69. Jornada laboral del padre*Contrassegna solo un ovale.*

- Jornada completa
- Media jornada
- Jornada por turnos
- Otras modalidades

70. Jornada laboral de la madre*Contrassegna solo un ovale.*

- Jornada completa
- Media jornada
- Jornada por turnos
- Otras modalidades

71. Profesión del padre

72. Profesión de la madre

73. 73. En su casa dispone de:*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Si	No
Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un ordenador disponible, para estudiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conexión a internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libros de poesía, arte, literatura clásica, narrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libros de texto, diccionarios y enciclopedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smartphone/tableta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lector de libros electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instrumentos musicales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Televisión de pago	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vida familiar**74. 74. En su familia, ¿con que frecuencia se dan las siguientes situaciones?***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Nunca o casi nunca	A veces	Frecuentemente
Los progenitores hablan sobre el rendimiento escolar del hijo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los progenitores comen o cenan sentados en la mesa con el hijo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los progenitores dedican tiempo a hablar con el hijo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los progenitores ayudan al hijo/a a hacer los deberes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El hijo/a lee en casa (periódicos, libros,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El hijo/a mira la TV (películas, noticias,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El hijo/a navega por internet, usa redes sociales, juega a videojuegos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El hijo/a practica deporte, asiste a entidades (esplai, boy scout,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El hijo/a juega, solo, en la calle con otros niños/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El hijo/a juega en la calle/plaza, bajo la vigilancia de algún adulto, con otros niños/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. 75. ¿A qué hora regresa su hijo/a a casa, por la tarde?
