

Enquête sur la famille

Informations générales sur l'étudiant

*Campo obbligatorio

1. 1. Pays *

Contrassegna solo un ovale.

Belgique

Italie

Espagne

2. 2. Age de l'étudiant *

3. 3. Sexe de l'étudiant *

Contrassegna solo un ovale.

Mâle

Femelle

4. 4. Lieu de naissance de l'étudiant *

5. 5. Etablissement scolaire fréquenté par l'étudiant (cycle) *

6. 6. Orientation d'études

7. 7. Année d'étude suivie (numéro arabe) *

8. 8. Nombre d'heures d'école par semaine

9. 9. Qui remplira ce questionnaire? *

Contrassegna solo un ovale.

Mère ou personne responsable (femme)

Père ou personne responsable (homme)

Autre

Parcours scolaire

10. Avant l'école primaire, le fils/la fille:*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Oui	Non
a été régulièrement confié à une ou plusieurs personnes qui l'ont pris en charge (par exemple, grands-parents, baby-sitters...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
a fréquenté régulièrement la crèche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
a fréquenté régulièrement l'école maternelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. A quel âge votre enfant a-t-il commencé l'école primaire?*Contrassegna solo un ovale.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Votre enfant a-t-il déjà échoué durant son parcours scolaire?*Contrassegna solo un ovale.*

- Non
 Oui

13. Si votre enfant a-t-il déjà échoué, indiquez dans quel cycle scolaire*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Oui	Non
durant les primaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
durant les secondaires inférieures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
durant les secondaires supérieures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Votre enfant a-t-il été en situation de décrochage scolaire?*Contrassegna solo un ovale.*

- Non
 Oui

15. Si votre enfant a-t-il été en situation de décrochage scolaire, indiquez dans quel cycle scolaire*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- durant les primaires
 durant les secondaires inférieures
 durant les secondaires supérieures

16. Votre enfant a-t-il changé d'établissement scolaire durant son parcours?*Contrassegna solo un ovale.*

- Non
 Oui

17. Si votre enfant a-t-il changé d'établissement scolaire, indiquez dans quel cycle scolaire*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- durant les primaires
- durant les secondaires inférieures
- durant les secondaires supérieures

18. Votre enfant a-t-il été absent pendant de longues périodes sans permission?*Contrassegna solo un ovale.*

- Non
- Oui

19. Si votre enfant a-t-il été absent pendant de longues périodes sans permission, indiquez dans quel cycle scolaire*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- durant les primaires
- durant les secondaires inférieures
- durant les secondaires supérieures

Seulement pour les enfants du primaire et du secondaire inférieur**20. Quelle est l'importance des critères suivants dans le choix de l'école de votre enfant ?***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Pas important	Relativement important	Très important
C'est la seule école dans les environs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école est proche du domicile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école a une bonne réputation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école offre des matières ou cours spécifiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école a une approche pédagogique spécifique (exemple: La méthode Montessori)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D'autres membres de la famille fréquentent/ont fréquenté la même école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les dépenses sont faibles (par exemple, les frais de scolarité, les livres, la cantine)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école a un environnement calme/ sûr ou un cadre attrayant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nombre d'heures de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seulement pour les enfants en secondaire supérieur**21. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux le choix de l'école secondaire de votre enfant ?***Contrassegna solo un ovale.*

- L'enfant a été guidé par ses parents
- L'enfant a choisi l'école et les parents ont accepté
- Les parents ont choisi pour leur enfant

22. 22. Quelle est l'importance des critères suivants dans le choix de l'école de votre enfant ?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Pas important	Relativement important	Très important
Conseils d'orientation donnés par l'école précédente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conseils d'orientation d'un conseiller scolaire (pms, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les intérêts de mon enfant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le conseil venu d'un professeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le conseil venu d'un éducateur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le conseil venu d'un autre parent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le conseil venu d'autres élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avis/ conseils diffusés par les médias (TV, journaux...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. 23. Quelles sources d'informations avez-vous utilisées pour prendre votre décision?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Oui	Non
Visites des écoles avec l'enfant (Journée portes ouvertes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visites de l'école sans l'enfant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités d'orientation (conférences, ateliers) organisées par les écoles d'origines/d'arrivées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités d'orientation (conférences, ateliers) organisées par d'autres personnes (administrations, associations, éducateurs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. 24. Durant la période précédant le choix de l'école secondaire, est-ce que l'enseignement a dit des phrases telles que:*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Oui	Non
"Cet enfant a une disposition pour les matières pratiques"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Il a du talent !"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"S'il travaille dur, il pourra aller dans une école professionnelle"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"S'il ne veut pas étudier, une école professionnelle serait mieux"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Les écoles techniques offrent plus d'opportunités professionnelles"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Avec la crise, je ne conseillerais l'école secondaire générale qu'à ceux qui sont vraiment motivés"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Cet enfant est brillant, sérieux, mature. Elle/il est prête/prêt pour les secondaires"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Cet enfant a quelque chose de spécial, je pense qu'il n'aura pas de soucis en secondaire"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. 25. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les énoncés suivants?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord
Les matières proposées par l'école de mon enfant seront utiles pour son intégration future dans le monde du travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les matières proposées par l'école de mon enfant seront utiles pour l'université.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les matières proposées par l'école de mon enfant seront utiles pour sa culture générale et l'aidera dans ses choix futurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pour tous les parents**26. 26. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les énoncés suivants à propos de votre expérience scolaire ?***Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord
Traumatisante et pleine de difficultés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insatisfaisante et frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utile et conforme avec la carrière	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etudier est inutile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. 27. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des aspects suivants de l'école de votre enfant ?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Extrêmement insatisfaisant	Relativement satisfait	Très satisfait
La sécurité des bâtiments	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La maintenance des batiments	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confort des classes (meubles, chauffages etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les toilettes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La cantine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La cour de récréation, le jardin, les espaces verts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratoires/équipement technologique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La salle de sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La bibliothèque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'auditorium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 28. Quelle est votre opinion en ce qui concerne ces déclarations?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Vrai	Faux
Dans l'école de mon enfant les attentes standards de réussite sont élevées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le contenu enseigné et les méthodes d'enseignement sont appropriés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les enseignants adaptent les matières et la méthode en fonction de chaque étudiant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les enseignants sont intéressés au bien-être de mon enfant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école de mon enfant développe l'autonomie de l'étudiant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école de mon enfant offre une bonne éducation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école de mon enfant est basée sur le mérite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école de mon enfant utilise souvent des sanctions disciplinaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. 29. Au cours de cette année scolaire, l'école de votre enfant offre-t-elle des activités parascolaires aux élèves ?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Oui	Non
Atelier de théâtre ou de musique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le journal de l'école (newsletter) ou un annuaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cours de langue (hors-cursus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Volontariat ou travail social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités artistiques (exemple : ateliers ou visites de musées)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités sportives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités d'éducation à la citoyenneté active	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Echange scolaire/ un jumelage à l'étranger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. 30. Est-ce que le système d'évaluation scolaire a-t-il été expliqué aux parents?*Contrassegna solo un ovale.*

- Non
- Oui, durant la conférence parents-enseignants
- Oui, aux représentants de classe
- Oui, durant l'interview individuelle parents-enseignants

Relation Famille-école

31. 31. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des aspects suivants de l'organisation de l'école ?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Extrêmement insatisfaisante	Relativement satisfaisante	Très satisfaisante
Les horaires d'ouvertures des bureaux de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gentillesse du secrétariat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accès aux bureaux de l'école via contact téléphonique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accès aux bureaux de l'école via email	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du contact avec le titulaire de classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le site web de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. 32. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la communication école-famille à propos des sujets suivants?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Extrêmement insatisfaisant	Relativement satisfaisant	Très satisfaisant
Entretien individuel parents-enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Réunion du conseil de classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les voyages scolaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités scolaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités extra-scolaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conférence parents-enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. 33. L'école a-t-elle mis à disposition le registre électronique aux parents?

Contrassegna solo un ovale.

- Oui
 Non

34. 34. Si oui, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord
C'est un outil de communication utile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C'est un instrument qui rend la relation avec l'école moins personnelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. 35.L'école de votre enfant organise-t-elle les activités suivantes et à quelle fréquence?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Hebdomadaire	Une fois par mois	2 /3 fois par an
Réunion du conseil de classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entretien individuel parents-enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conférence parents-enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. 36. Durant l'année scolaire précédente, avez-vous participé aux différentes activités scolaires ?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Oui	Non
J'ai participé aux élections du représentant des parents d'élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai participé aux élections du représentant au Conseil de participation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai été élu représentant des parents d'élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai été élu représentant du Conseil de participation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. 37. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants sur le fonctionnement de l'association des parents d'élèves?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord
Rien n'est décidé, les décisions sont prise par l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La relation entre les parents et les enseignants n'est pas égale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nous discutons de sujets abstraits qui n'affectent pas la vie quotidienne de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ils représentent une opportunité utile de partager la vie de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. 38. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants sur le fonctionnement du Conseil de participation?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord
Rien n'est décidé, les décisions sont prise par l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La relation entre les parents et les enseignants n'est pas égale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nous discutons de sujets abstraits qui n'affectent pas la vie quotidienne de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ils représentent une opportunité utile de partager la vie de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. 39. Durant l'année scolaire précédente, avez-vous participé à une ou plusieurs des activités scolaires suivantes?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Oui	Non	L'école n'offre pas cette activité
Bénévole dans des activités physiques ou parascolaires (ex : maintenance des bâtiments, jardinage, volontariat durant la pièce de théâtre de l'école, durant les voyages scolaire...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaboration lors des collectes de fonds (brocantes, gâteaux, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bénévolat pour soutenir les activités scolaires(à la bibliothèque, le centre des médias, la cantine, assister un enseignant...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aller à une réunion ou conférence organisée pour les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aller à une pièce de théâtre organisée par l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. 40. Est-ce que le réseau social suivant est utilisé par la classe fréquentée par votre enfant ?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Oui	Non
Un chat/forum a été créé entre les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un chat/forum a été créé entre les parents et les enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. 41. Durant l'année scolaire précédente, est-ce que votre participation aux activités scolaires/parascolaires a-t-elle été entravée par l'un des problèmes suivants?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Oui	Non
Les horaires des réunions étaient problématiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C'était impossible pour moi de quitter le travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je n'avais personne pour s'occuper des/ de mon enfant(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'avais des difficultés avec les moyens de transports	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne me sentais pas la bienvenue à l'école de mon enfant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes compétences en langue n'étaient pas suffisantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je pense que ma participation n'est pas pertinente pour le développement de mes enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. 42. Quelle est votre opinion sur ces affirmations concernant l'école de votre enfant ?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Vrai	Faux
Il existe une atmosphère conviviale, invitant les parents à s'impliquer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il existe des possibilités d'éducation pour les parents (ex : cours de langue, alphabétisation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il existe un soutien pour les familles (ex. Assistance pour la santé ou la nutrition...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il existe une coopération avec les services communautaires (services de santé, services sociaux...) pour renforcer les programmes scolaires et le développement des élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai eu l'opportunité de me faire de nouveaux amis parmi différentes familles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. 43. Est-ce que l'école de votre enfant offre des questionnaires d'évaluation pour les familles?*Contrassegna solo un ovale.*

- Oui
- Non

44. 44. Si c'est le cas, les résultats sont-ils partagés?*Contrassegna solo un ovale.*

- Non
- Oui, à travers des initiatives adressées aux parents (réunions, séminaires)
- Oui, sur le site web de l'école

Facilité/ malaise à l'école (1)

Seulement pour les parents du cycle supérieur des secondaires

45. 45. Dans l'école de votre enfant, existe-t-il les services/initiatives suivants pour les élèves?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Oui	Non
Cours de rattrapages	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Service de conseils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuteurs/éducateurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conseiller pédagogique / conseiller en orientation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Service de prévention au décrochage scolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. 46. Au cours de cette année scolaire, votre enfant a-t-il participé aux services suivants?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Oui	Non
Cours de rattrapages	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Service de conseils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuteurs/éducateurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conseiller pédagogique / conseiller en orientation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Service de prévention au décrochage scolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Facilité/ malaise à lécole (2)

Pour tout le monde

47. 47. Est-ce que votre enfant est régulièrement aidé pour ses devoirs?*Contrassegna solo un ovale.*

- Oui
 Non

48. 48. Si c'est le cas, par qui ?*Contrassegna solo un ovale.*

- Par des membres de la famille (mère, père, frères/soeurs, grands-parents , autres)
 Par un professionnel avec des cours privés
 Par l'école, grâce à des classes de rattrapage
 Autres (associations de volontaires, paroisse, service éducatif public, école de devoirs)

49. 49. Au cours de cette année scolaire, votre enfant a-t-il eu besoin de soutien scolaire sur des sujets précis?*Contrassegna solo un ovale.*

- Oui
 Non

50. 50. Est-ce que votre enfant fait ses devoirs avec d'autres élèves / amis ?*Contrassegna solo un ovale.*

- Oui, régulièrement
 Oui, parfois
 Non

51. 51. Quelle est votre opinion concernant ces déclarations?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Vrai	Faux
Mon enfant n'est pas motivé d'aller à l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon enfant se sent exclu à l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon enfant se fait facilement des amis à l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon enfant est inquiet à propos de ses résultats scolaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon enfant se sent bien à l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école de mon enfant n'est pas assez méritocratique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon enfant a des crises d'angoisses/de paniques à cause de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. 52. Au cours de la dernière année scolaire, à quelle fréquence est-il arrivé que votre enfant parle de situations dans lesquelles...*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Jamais ou presque jamais	Parfois	Fréquemment
Les enseignants l'ont grondé plus que les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les enseignants se sont moqués de lui devant d'autres élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D'autres élèves l'ont insulté/menacé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D'autres élèves ont volé ou détruit des objets appartenant à mon enfant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D'autres élèves ont répandu de mauvaises rumeurs sur mon enfant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. 53. Au cours de la dernière année scolaire, avez-vous eu souvent les expériences suivantes ?*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Des discussions sur le comportement de mon enfant avec un professeur de ma propre initiative
- Des discussions sur le comportement de mon enfant avec un professeur sur l'initiative de celui-ci
- Mon enfant a été suspendu
- Mon enfant a été suspendu, et l'école lui a proposé de faire du bénévolat à la place de la suspension

54. 54. Si votre enfant a été suspendu, et que l'école lui a proposé du bénévolat, quel genre de bénévolat?

55. **55. Age de votre enfant à son arrivée en Belgique (s'il n'est pas natif)**

56. **56. Statut marital des parents**

Contrassegna solo un ovale.

- Mariés
- Cohabitants
- Divorcés ou séparés
- Célibataire

57. **57. Nombre d'enfants**

58. **58. Année de naissance du père**

59. **59. Année de naissance de la mère**

60. **60. Pays de naissance de père**

61. **61. Pays de naissance de la mère**

62. **62. Quelle langue parlez-vous la plupart du temps à la maison?**

63. **63. Plus haut niveau d'éducation atteint avec succès par le père?**

Contrassegna solo un ovale.

- Un Doctorat
- Un master
- Un bachelier
- Secondaires générales, techniques ou professionnelles
- Qualification professionnelle
- Secondaires cycle inférieur
- Les primaires
- Elle n'a pas terminé l'école primaire

64. 64. Plus haut niveau d'éducation atteint par la mère?*Contrassegna solo un ovale.*

- Un doctorat
- Un master
- Un bachelor
- Les secondaires générales, techniques ou professionnelles
- Qualification professionnelle
- Secondaires, cycle inférieur
- Les primaires
- Il n'a pas fini l'école primaire

65. 65. Situation professionnelle du père*Contrassegna solo un ovale.*

- Travaille
- Sans emploi
- Etudiant(e)
- Père/mère au foyer
- Retraité(e)
- Autre

66. 66. Situation professionnelle de la mère*Contrassegna solo un ovale.*

- Travaille
- Sans emploi
- Etudiant(e)
- Père/mère au foyer
- Retraité(e)
- Autre

67. 67. Si le père travaille*Contrassegna solo un ovale.*

- Travail temporaire
- Employé(e) avec un contrat à durée déterminée
- Employé(e) avec un contrat à durée indéterminée
- Indépendant(e)
- Travail atypique

68. 68. Si la mère travaille*Contrassegna solo un ovale.*

- Travail temporaire
- Employé(e) avec un contrat à durée déterminée
- Employé(e) avec un contrat à durée indéterminée
- Indépendant(e)
- Travail atypique

69. 69. Temps de travail du père*Contrassegna solo un ovale.*

- Temps plein
- Temps partiel
- Shift : travail par roulement
- autre

70. 70. Temps de travail de la mère*Contrassegna solo un ovale.*

- Temps plein
- Temps partiel
- Shift : travail par roulement
- autre

71. 71. Profession du père

72. 72. Profession de la mère

73. 73. Avez-vous ces choses chez vous ?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Oui	Non
Un endroit calme pour étudier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un ordinateur disponible pour étudier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un accès à internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des livres de poésie, d'art, des classiques de la littérature, des romans...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des livres d'école, des dictionnaires et encyclopédies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
smartphone/tablette	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e-book reader	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des instruments de musique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La télédistribution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vie de Famille

74. 74. Dans votre famille, à quelle fréquence se passe les activités suivantes ?*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Jamais ou presque jamais	Parfois	Fréquemment
Les parents parlent des performances scolaires de l'/des enfant(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les parents prennent les repas à table avec l'/les enfant(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les parents prennent le temps de parler avec leur(s) enfant(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les parents aident l'enfant avec ses devoirs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'enfant lit (journaux, livres,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'enfant regarde la télé (films, séries, l'actualité...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'enfant surf sur le net, utilise les réseaux sociaux, joue aux jeux vidéos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'enfant pratique un sport, a une activité parascolaire (mouvements de jeunesse, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'enfant retrouve d'autres enfants dans la rue, au parc...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'enfant, sous la surveillance de ses parents, joue dans la rue, au parc avec d'autres enfants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. 75. A quelle heure, l'enfant rentre-t-il à la maison le soir?

Powered by

